

# MAPOVÁNÍ SRBSKÝCH STIPENDISTŮ JIHOMORAVSKÉHO KRAJE

Bc. Mirjana Stanojević

[mirka.st@gmail.com](mailto:mirka.st@gmail.com)

Brno, 2018

# OBSAH

1 ÚVOD .....	3
2 SPOLUPRÁCE MEZI JMK A ŠUMADIJÍ .....	3
2.1 Dvousemestrální kurz češtiny pro cizince .....	4
2.2 Energie bez hranic .....	4
2.3 Internacionalizace vysokých škol v Jihomoravském kraji .....	4
2.4 Středoškolská stáž .....	5
3 METODIKA .....	5
4 VÝSLEDKY ŠETŘENÍ.....	7
5 ZÁVĚR .....	21
6 ZDROJE.....	22
7 SEZNAM OBRÁZKŮ A PŘÍLOH .....	23
8 PŘÍLOHY .....	24

# 1 ÚVOD

Spolupráce mezi Jihomoravským krajem a okruhem Šumadija přetrvává již 15 let. V uplynulých 15 letech prošlo stipendijními programy Jihomoravského kraje více než 120 stipendistů. Někteří i po ukončení studia udržují kontakt s krajem a organizacemi, s kterými během studia spolupracovali. U většiny stipendistů chybí informace o tom, jak se vyvíjel jejich osobní a profesní život po ukončení stipendijního programu a studia. Dodnes taky neexistuje ucelený seznam všech stipendistů kraje.

Hlavním cílem této práce bylo oslovení všech současných a bývalých držitelů stipendií a vytvoření soupisu pro všechna léta trvání stipendijních programů. Dalším cílem bylo prostřednictvím dotazníků získat základní informace o stipendistech – o jejich osobním a profesním životě, plánech do budoucna apod.

## 2 SPOLUPRÁCE MEZI JMK A ŠUMADIJÍ

Přátelství mezi českým a srbským národem má dlouhou historii: dva národy byly mj. provázány idejí panslavismu, což bylo zvlášť patrné za období rakousko-uherské monarchie. Modernější vazby národních států sahají až do období první republiky. Současná mezistátní spolupráce je zejména soustředěna do hospodářství, kultury a vzdělávání. Nejpevnější a nejsrdčejší vazby si udržují dva regiony – Jihomoravský kraj a Šumadija.

Spolupráce mezi Jihomoravským krajem a Šumadijí se datuje od roku 2002, kdy tehdejší česká velvyslankyně paní doc. Ing. Judita Štouračová, Csc. požádala českou vládu o pomoc srbským městům a obcím. Česká republika projevila ochotu pomoci nové demokratické vládě a podpořit ozdravení země postižené mezinárodními sankcemi, občanskými válkami a hlubokou sociálně-ekonomickou transformací. K spolupráci byl zvolen region Šumadija, jakožto centrální srbský region obzvláště postižen mnoha společenskými krizemi. S účelem propagovat Jihomoravský kraj za hranicemi státu byla v roce 2003 zřízena Kancelář Jihomoravského kraje pro meziregionální spolupráci (dále jen KJMK) - první zahraniční region, s nímž kraj spolupracoval, byl právě okruh Šumadija. Jednání o spolupráci bylo uzákoněno podepsáním Deklarace o spolupráci mezi Jihomoravským krajem a městy Šumadijského okruhu. Do spolupráce byly zahrnuty všechny opštiny<sup>1</sup> Šumadijského regionu a to: Arandelovac, Batočina, Lapovo, Knić, Kragujevac, Rača a Topola. Střediskem spolupráce se na srbské straně stal Kragujevac, který je zároveň správním střediskem okruhu a jedním z největších srbských měst. Tam byla v roce 2004 zřízena „Informační kancelář Jihomoravského kraje v Kragujevci“, která je centrem všech meziregionálních aktivit na srbské straně.

Jihomoravský kraj podporuje Šumadiji financováním konkrétních projektů nebo předáním peněžitých darů. Česká strana poskytuje kromě finanční podpory i školení pracovníků a předávání know-how v určitých odvětvích – jde zejména o znalosti z oblastí regionálního rozvoje a veřejné správy. Nejdůležitější částí spolupráce jsou bezesporu vzdělávací projekty, které budou podrobněji popsány. Cílem zmíněných projektů je umožnit nadaným srbským studentům vzdělávání v České republice. Studenti mohou po ukončení studia uplatnit své znalosti ve své vlasti nebo v Jihomoravském kraji, případně někde jinde.

---

<sup>1</sup> Opština – základní územně správní jednotka v Srbsku, podobná obci

V školním roce 2005/2006 lektorát českého jazyka v Kragujevci organizoval první rok výuky češtiny pro studenty středních škol. Výuka probíhala v Prvním kragujevackém gymnáziu a První technické škole. Od roku 2010 je kurz češtiny nabízen i studentům gymnázia ve městě Aranđelovac. Výuka probíhá dvakrát týdně ve dvou skupinách pokročilosti. Hlavním záměrem kurzu je seznámit srbské studenty s českou kulturou a jazykem, i připravit je ke studiu v Jihomoravském kraji.

## **2.1 Dvousemestrální kurz češtiny pro cizince**

Dvousemestrální kurz češtiny pro cizince je stipendijní program probíhající od školního roku 2003/2004. Cílem daného programu je připravit srbské studenty na studium v českém jazyce na některé z veřejných vysokých škol. Programu se každý rok zúčastňují 3-4 studenti, kteří předtím musí v Kragujevci absolvovat kurz českého jazyka a úspěšně projít výběrovým řízením. Po ukončení dvousemestrálního kurzu má stipendista být schopen zvládnout přijímací zkoušky a následovně studovat v češtině, což umožňuje bezplatné studium.

Stipendisté navštěvují po celou dobu kurz češtiny pro cizince na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, jenž zahrnuje hodiny gramatiky, konverzace a fonetiky. Před začátkem semestru procházejí všichni studenti testováním, které je má rozdělit do skupin podle pokročilosti. Po zdařilém ukončení kurzu a úspěšném složení všech zkoušek stipendisté dostávají certifikát potvrzující absolvování kurzu češtiny pro cizince. Stipendistům dvousemestrálního kurzu je po celou dobu pobytu poskytnuto ubytování a kapesné.

## **2.2 Energie bez hranic**

Projekt „Energie bez hranic“ trvá od roku 2006 a týká se spolupráce mezi dvěma technickými školami. Srbskou stranu představuje První technická škola z Kragujevce, zatímco českou stranu reprezentuje Střední škola elektrotechnická a energetická ze Sokolnic (dále SŠEE). Spolupráce se vyznačuje každoroční výměnou studentů a stážemi v obou státech. Hlavní náplní projektu je umožnit srbským studentům maturovat na SŠEE v Sokolnicích, což jim usnadní přístup na český trh práce nebo pokračování ve studiu na vysoké škole. Projekt je zejména určen studentům 1. a 2. ročníku První technické školy. Po ukončení prvních dvou ročníků mohou stipendisté ukončit střední školu a maturovat ve Sokolnicích. Stipendistům je zajištěno ubytování v internátu a stravování.

Srbští studenti nejvíce oceňují mnohem více praxe na české straně, stejně jako i lepší vybavení školy pro odborné předměty.

## **2.3 Internacionalizace vysokých škol v Jihomoravském kraji**

Projekt Internacionalizace vysokých škol v Jihomoravském kraji běží od školního roku 2006/2007 pod vedením Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu (dále JCMM). Cílem programu je přilákat cizí nadané studenty a začínající vědce do Jihomoravského kraje. Daný projekt je určen pouze stipendistům ze zemí třetího světa (států mimo EU+EHP). Program nabízí intenzivní kurz češtiny, poradenství a kapesné. V případě dobrých výsledků v prvním roce studia mohou stipendisté dostávat kapesné od své univerzity i v dalších letech. Program se propaguje na vysokých školách v zahraničí, a zájemci musí projít výběrovým řízením. Stipendisté výše popsaného dvousemestrálního pobytu mají určitou přednost, jelikož už mají pokročilejší znalosti češtiny a již byli podporováni krajem. Nejvíce zájemců je z Ruska, Ukrajiny, Srbska a Bosny a Hercegoviny, přicházejí ale i studenti ze vzdálenějších států- např. Indie nebo Sýrie.

## 2.4 Středoškolská stáž

Program středoškolské stáže je nabízen pouze studentům středních škol v Srbsku. Vybraní stipendisté procházejí intenzivním dvoutýdenním kurzem češtiny pro cizince, který je má připravit pro studium na brněnské střední škole v trvání dva a půl měsíců. Zdejší studijní program je přizpůsoben studiu v Srbsku, což znamená, že studenti gymnázia budou i v Brně navštěvovat gymnázium. Daný program má stipendisty a budoucí zájemce o studium v Jihomoravském kraji seznámit s českými realitami. Velká část stipendistů daného programu se po ukončení stáže účastní dalších programů a následně i studuje v Jihomoravském kraji. Kraj stipendistům zajišťuje ubytování, jazykovou přípravku, náklady na učební materiály a průkazky na městskou hromadnou dopravu.

## 3 METODIKA

Vzhledem k tomu, že za celé období trvání spolupráce v oblasti vzdělávání neexistuje žádný ucelený seznam stipendistů, prvním krokem bylo jej vytvořit. Na základě existujících kontaktů byli osloveni všichni známí stipendisté a byli vyzváni, aby oslovili své známé, kteří se některého ze stipendijních programů zúčastnili. Podařilo se vytvořit seznam se 124 stipendisty – kromě jména je uveden rok příjezdu do Jihomoravského kraje a stipendijní program. (Příl. 2) Následné dotazování mělo za úkol zjistit, jestli stipendijní programy naplňují cíle, s kterými byli vytvořeny – poskytnout nadaným srbským stipendistům šanci vzdělávat se v zahraničí a posílit česko-srbské vztahy.

Počátečním záměrem bylo oslovit a získat odpovědi všech 124 stipendistů. Kvůli potížím v komunikaci a pomalému progresu jsme se ke konci museli uspokojit s 50% návratností dotazníků.

K dotazování byly vytvořeny krátké dotazníky, které byly distribuovány prostřednictvím bezplatných Google formulářů. (Příl. 1) Dotazování probíhalo od počátku dubna do konce července. Dotazníky jsou skládány ze 15 sekcí a 5 tematických okruhů. Prvním tematickým okruhem je zároveň i proslov pana RNDr. Poledňáka, který stipendisty Jihomoravského kraje žádá o vyplnění dotazníků. Druhý tematický okruh se týká osobních údajů – stipendisté měli uvést své jméno a příjmení, rok narození, místo pobytu v Srbsku a nejvyšší dosažené vzdělávání před příjezdem do Jihomoravského kraje. Dané údaje které byly zjišťovány s účelem vytvořit komplexní soupis stipendistů byly následně anonymizovány.

Třetí tematický okruh se týká stipendijního programu, jehož se stipendisté buď aktivně zúčastňují nebo již byli jeho součástí. V první otázce byly k výběru 4 stipendijní programy a respondenti měli uvést všechny, kterých se zúčastnili. Jak už bylo zmíněno výše, nemalá část stipendistů byla během let součástí více stipendijních programů. Druhá otázka se týkala délky studia češtiny v Srbsku – záměrem bylo zjistit s jakou znalostí češtiny přicházeli stipendisté do Jihomoravského kraje. Následující otázka byla zaměřena na důvod zúčastnění se jednotlivých stipendijních programů. Čtvrtá otázka je určena těm, kteří už nejsou stipendisty – pomohla nám zjistit, co dělali po ukončení stipendia. Velký počet stipendistů získává po ukončení dvouseměstrálního pobytu nebo po letech studia vládní stipendium, čím přestávají být stipendisty Jihomoravského kraje a stávají se stipendisty vlády České republiky, konkrétně Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Vládní stipendium je velice žádané, jelikož

zajišťuje větší kapesné, zdravotní pojištění a snadnější vyřizování povolení k pobytu – proto se pátá otázka zaměřuje právě na dané stipendium.

Tematický okruh vzdělávání byl rozdělen do dvou částí: první část vyplňovali stipendisté, kteří stále studují, zatímco druhá část byla určena těm, kteří studium již ukončili. V obou případech se první otázka týkala studijního programu, ke kterému bylo stipendium určeno. Respondenti mohli uvést více studijních programů, což mělo za účel zachytit ty, kteří celé studium ukončili v Jihomoravském kraji. Následující dvě otázky se týkaly vysoké školy, názvu studijního programu a délky studia. V dalších dvou otázkách měli stipendisté ohodnotit úspěšnost svého studia a důležitost stipendijního programu během studia. Poslední otázka se týkala nejvyššího současného ukončeného vzdělání. Daný dotaz měl zachytit rozvojovou cestu stipendistů.

Okruh profesní kariéra byl určen pouze pro ty, již současně pracují na plný úvazek. První otázka se týká státu, kde respondenti zahájili profesní kariéru. Následujícími dvěma dotazy mělo být určeno, zda stipendisté pracovali po vystudování ve svém oboru nebo ve vědě a výzkumu. Daná otázka má posloužit k porovnání situace se Srbskem, kde bohužel většina vědců nebo odborníků nemá šanci uplatnit se ve svém oboru. Respondenti potom mohli vyjádřit spokojenost se svým profesním životem a porovnat svůj hrubý příjem s průměrným platem v Česku nebo Srbsku. Zde mají taky možnost vyjádřit, jakou roli sehrál stipendijní program v jejich profesním životě.

V tématu týkajícím se osobního života měli respondenti uvést, zda jsou v manželství, jestli mají děti a kde vidí svoji budoucnost. Daný tematický okruh měl přiblížit život bývalých stipendistů a zjistit, zda se někdo z nich stal „člověkem světa znalým“.

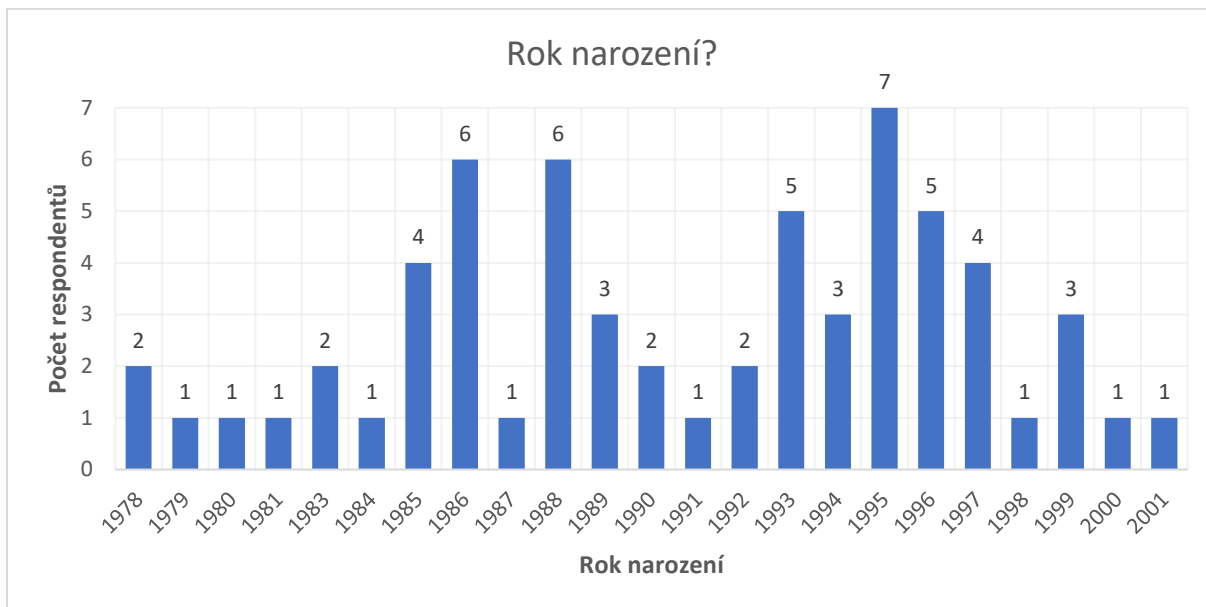
Závěrečný tematický okruh je zároveň i závěrečným hodnocením stipendijních programů Jihomoravského kraje. Stipendisté mohli kromě samotného hodnocení uvést co jim připadalo při příjezdu jako nejtěžší a co by eventuálně změnili. Poslední otázkou mohli respondenti zhodnotit, jak moc se jim povedlo integrovat do české společnosti.

Poslední téma přidáno po osvojení zákona GDPR se týká souhlasu se zpracováním osobních údajů.

V závěrečném hodnocení mohli respondenti slovně ohodnotit stipendijní programy a vyjádřit své životní plány. Odpovědi byly následovně kódovány a zjednodušovány. Kódy, které se vyskytovaly jen jednou byly zahrnuty do kódu s názvem Ostatní.

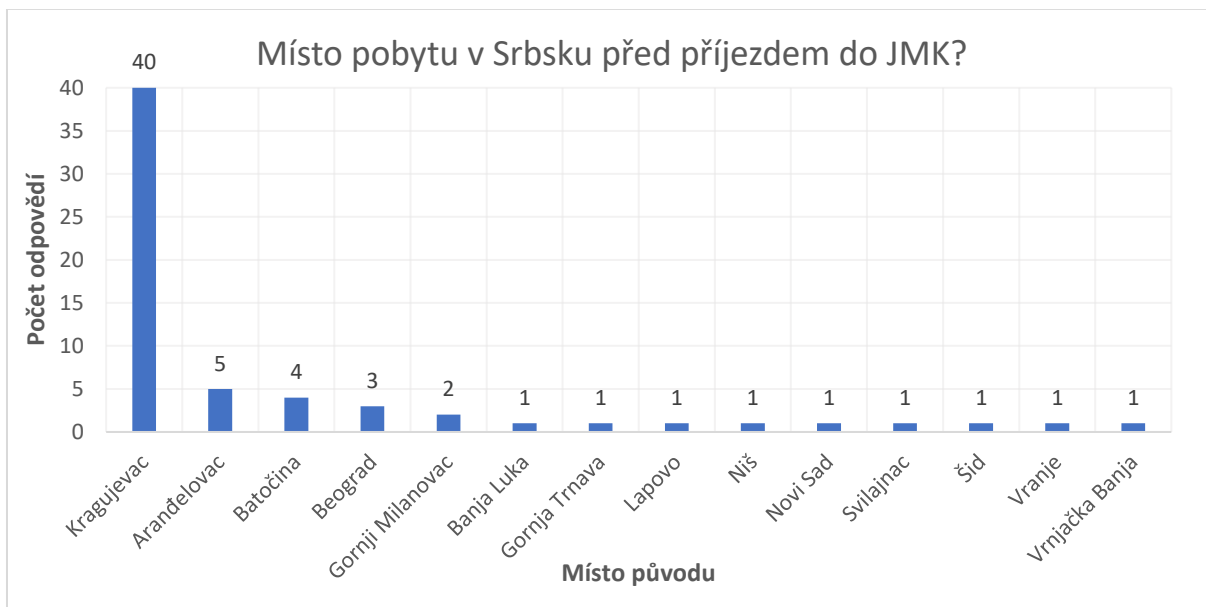
## 4 VÝSLEDKY ŠETŘENÍ

Šetření se zúčastnilo celkem 63 stipendistů, což tvoří 51 % všech zjištěných stipendistů. Jak je vidět z obrázku č. 1 dotazovaní se zúčastnili stipendisté různých věkových kategorií. K průzkumu přispěli jak bývalí, tak i současní stipendisté a studenti.



Obr. 1 Rok narození respondentů

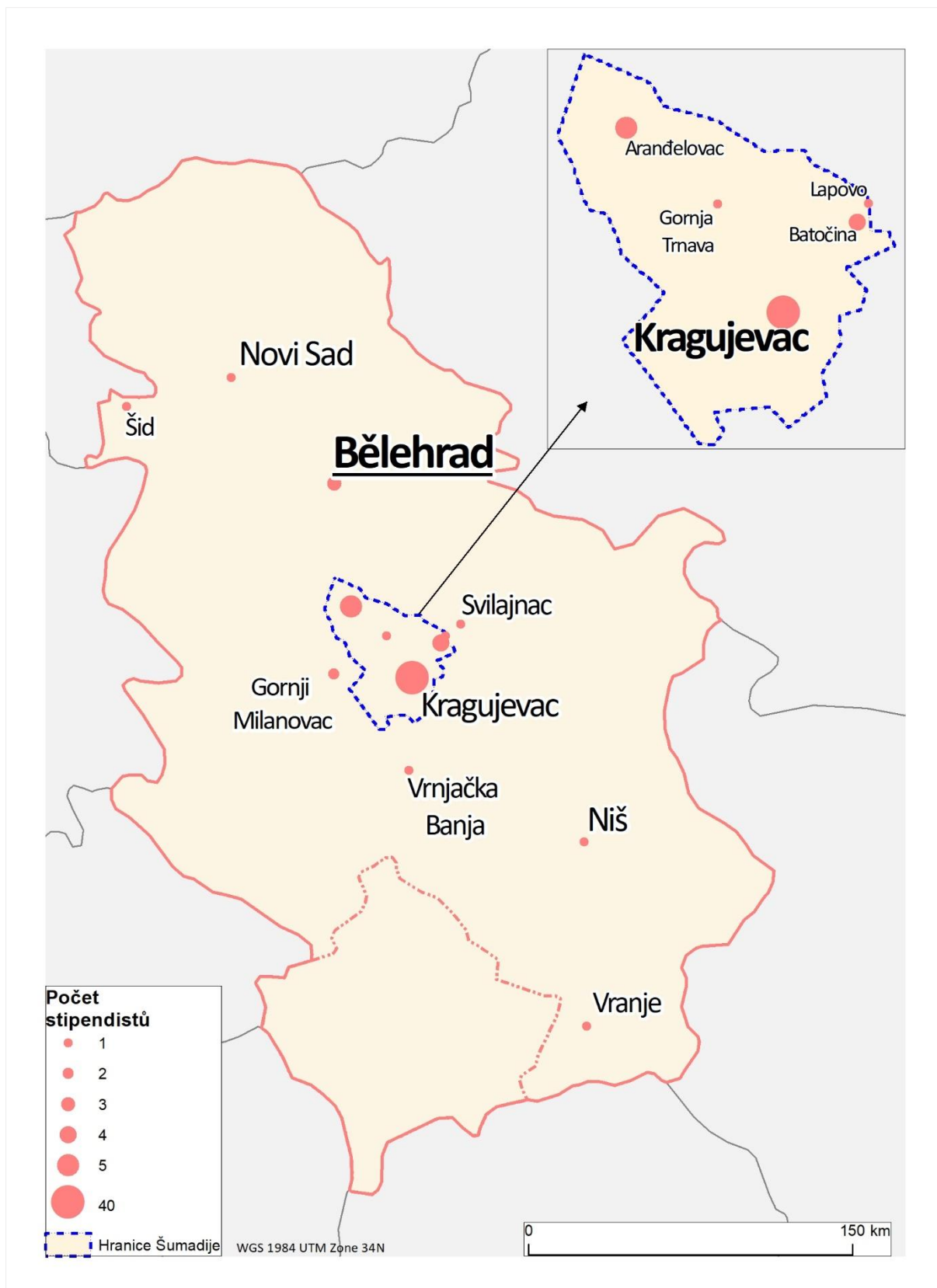
Zdroj: Vlastní šetření, 2018



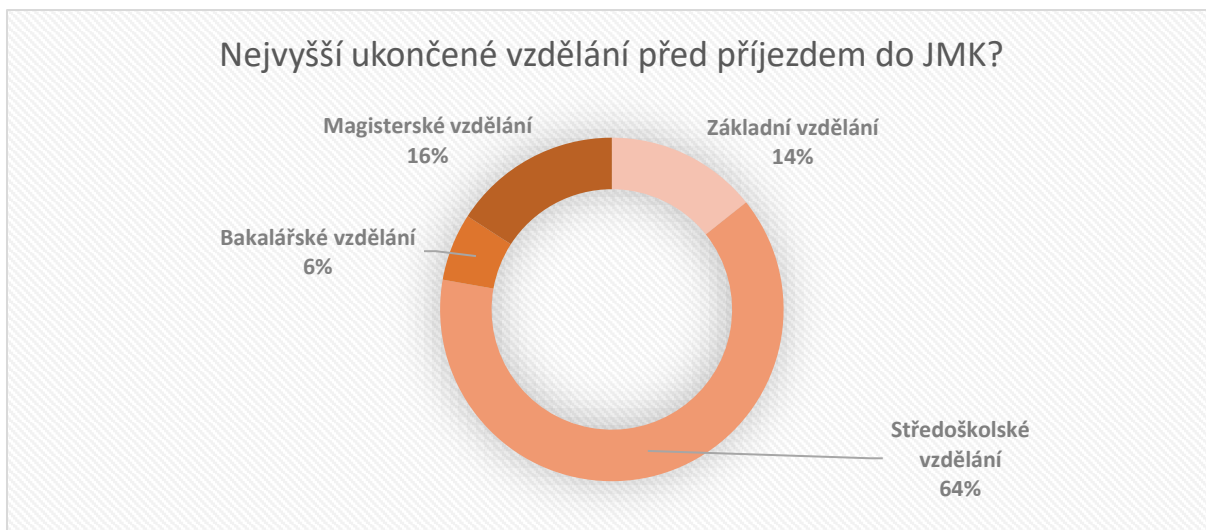
Obr. 2 Místo pobytu před příjezdem do Jihomoravského kraje

Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Z **druhého** a **třetího** obrázku je patrné, že až 40 respondentů nebo 63,5 % dotazovaných pochází z Kragujevce. Většina oslovených je původně ze Šumadije, přesněji 81 % dotazovaných. Stipendium Jihomoravského kraje přilákalo nadané studenty i z jiných částí Srbska: několik stipendistů uvedlo, že pochází z Bělehradu, Nového Sadu nebo Niše.

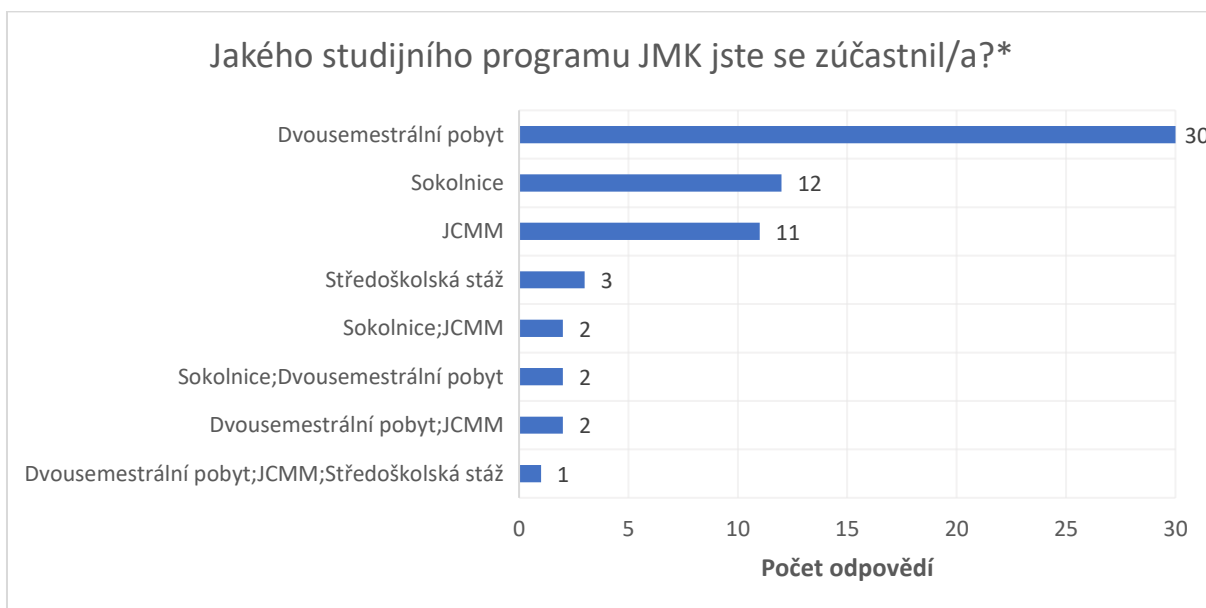


Obr. 3 Místo pobytu před příjezdem do Jihomoravského kraje  
 Zdroj: MapCruzin, 2018; Geofabrik, 2018; Natural Earth data, 2018



Obr. 4 Nejvyšší dosažené vzdělávání před příjezdem do Jihomoravského kraje  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Velký podíl stipendistů (až 64 %) měl před příjezdem do Jihomoravského kraje pouze středoškolské vzdělání, což znamená, že jejich primárním záměrem bylo studium v Jihomoravském kraji. Ukončené základní vzdělávání se týká středoškolských studentů ve Sokolnicích. Zhruba 20 % dotazovaných mělo před příjezdem už vysokoškolský diplom, a můžeme uvažovat, že jejich cílem bylo získat vyšší stupeň vzdělání nebo zdokonalit své znalosti. (Obr. 4)



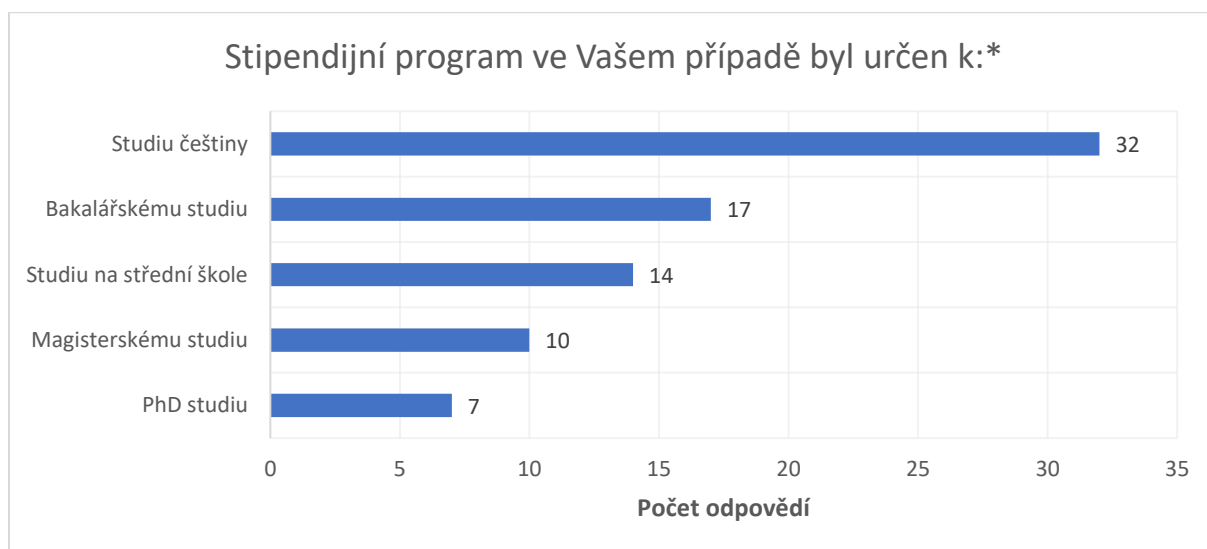
\* V dané otázce bylo možné zvolit více odpovědí

Obr. 5 Stipendijní programy JMK, jichž se stipendisté zúčastnili.  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Nejvíce stipendistů se zúčastnilo dvousemestrálního kurzu češtiny pro cizince. U dané skupiny byla zároveň zjištěna největší návratnost dotazníků – 78 % ze všech známých stipendistů se zúčastnilo dotazování. Dotazováním byla zahrnuta i velká část stipendistů programu Internacionalizace vysokých škol – zhruba 63 % JCMM stipendistů vyplnilo

dotazníky. Nejnižší návratnost byla u stipendistů SŠEE, kde dotazníky vyplnilo pouze 36 % všech zjištěných stipendistů. V dané otázce bylo možné uvést více stipendijních programů – otázka byla přizpůsobena těm, kteří se po celou dobu vzdělávali v Jihomoravském kraji. Středoškolské stáže se během let zúčastnilo mnohem více studentů – do výzkumu byli zahrnuti pouze ti, kteří se po ukončení stáže vrátili do Jihomoravského kraje studovat nebo pracovat. Většina stážistů se po završení stáže již do kraje nevracela. (Obr. 5)

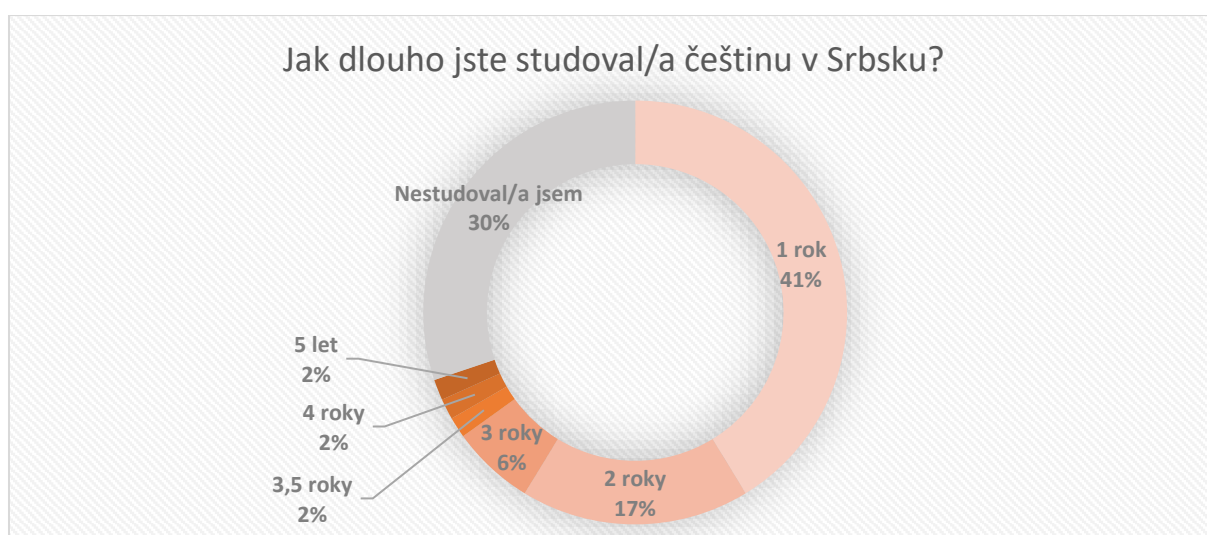
Jak je vidět v šestém obrázku, většina stipendií byla určena ke studiu češtiny pro cizince, což odpovídá výsledkům v předchozí otázce. Kromě češtiny nejvíce studentů studovalo v bakalářských studijních programech a ve Sokolnicích.



\* V dané otázce bylo možné zvolit více odpovědí

Obr. 6 Studium, k němuž bylo uděleno stipendium

Zdroj: Vlastní šetření, 2018

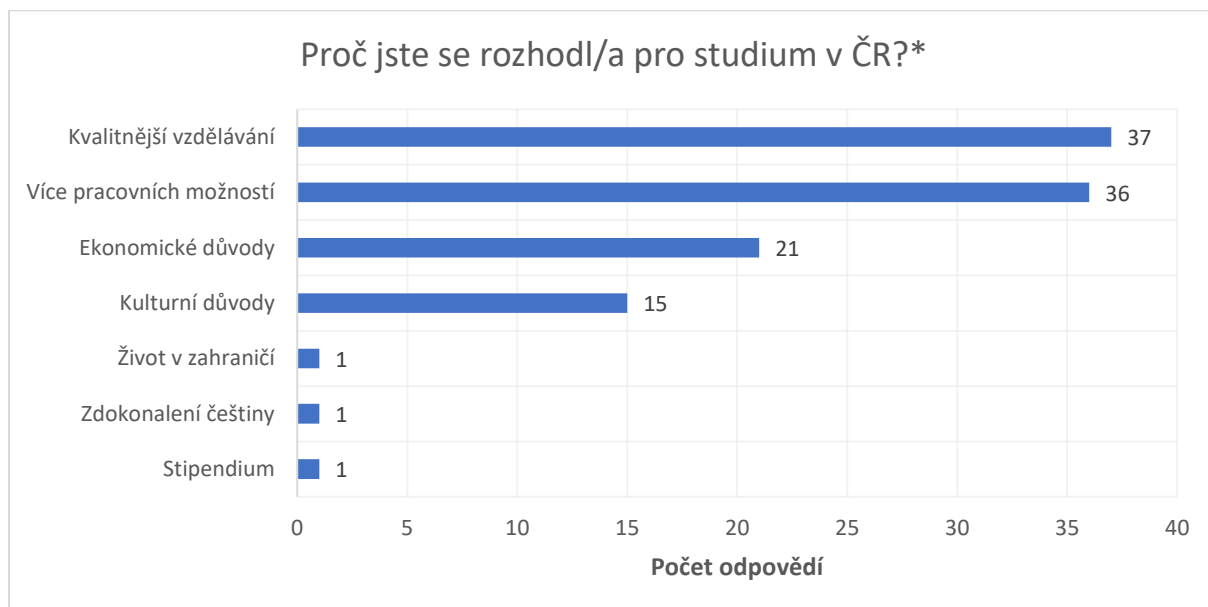


Obr. 7 Délka studia češtiny před příjezdem do Jihomoravského kraje

Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Významná část respondentů, přesněji 41 %, přijela do Jihomoravského kraje pouze se základními znalostmi češtiny – v Kragujevci totiž absolvovala pouze první ročník kurzu češtiny. S lepšími jazykovými dovednostmi přijelo do kraje zhruba 25 % oslovených. Někteří

uvádí, že češtinu studovali po dobu 4 nebo 5 let – patrně jde o studenty bohemistiky z Bělehradu. Až 30 % respondentů přijelo do Česka bez znalosti češtiny. Většinou jde o stipendisty JCM, kde pokročilejší znalost češtiny není podmínkou. První generace stipendistů na dvousemestrálním pobytu taky přicházely bez znalosti češtiny – lektorát češtiny v Kragujevci byl totiž zřízen až ve školním roce 2005/2006. (Obr. 7)



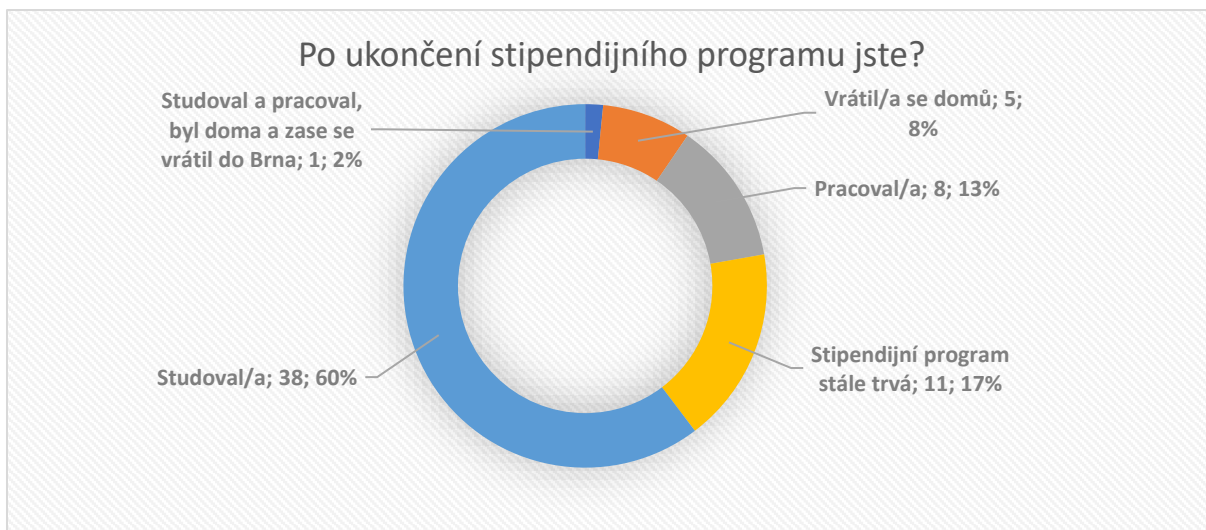
\* V dané otázce bylo možné zvolit více odpovědí

Obr. 8 Důvody ke studiu v Jihomoravském kraji

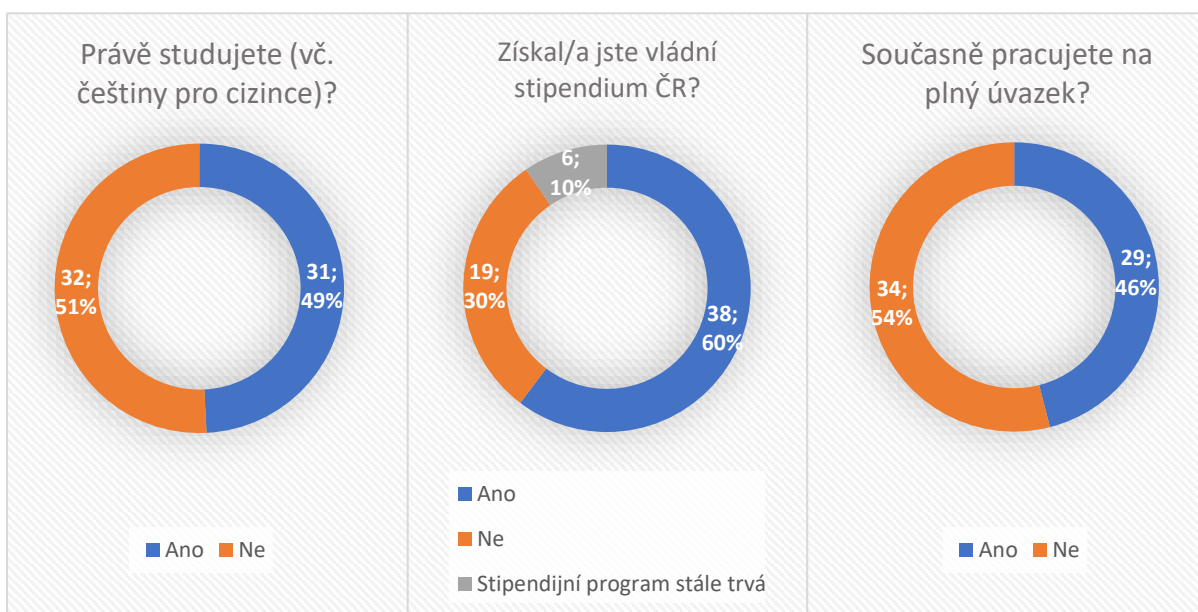
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

V osmé otázce mohli dotazovaní uvést, jaké okolnosti je vedly ke studiu v Jihomoravském kraji. Zde názorně vidíme, že jde o kombinaci tzv. „push“ a „pull“ faktorů. Ze Srbska je „vytlačily“ ekonomické důvody, nedostatek pracovních možností nebo horší kvalita vzdělávání. Do Česka je „přitáhlo“ kvalitní vzdělávání, trh práce, ale i kulturní důvody. Několik stipendistů uvádělo, že důvodem jejich příjezdu je zdokonalení češtiny, získání stipendia nebo touha zažít život v zahraničí.

Po ukončení stipendijního programu pokračovala většina ve studiích - 60 % neboli 38 respondentů odpovídá počtu stipendistů, kteří získali vládní stipendium. Pouze 17 % dotazovaných je stále součástí stipendijního programu JMK. Po ukončeném stipendijním programu a studiích pracovalo 13 % oslovených, zatímco se 8 % vrátilo do Srbska. Zvláště zajímavá je jedna odpověď, kde respondent uvádí, že po stipendijním programu studoval a pracoval, pak se vrátil domů a později se opět vrátil do Brna. Zde můžeme názorně vidět, že si většina po ukončení programu udržuje silné vazby s Jihomoravským krajem. (Obr. 9)

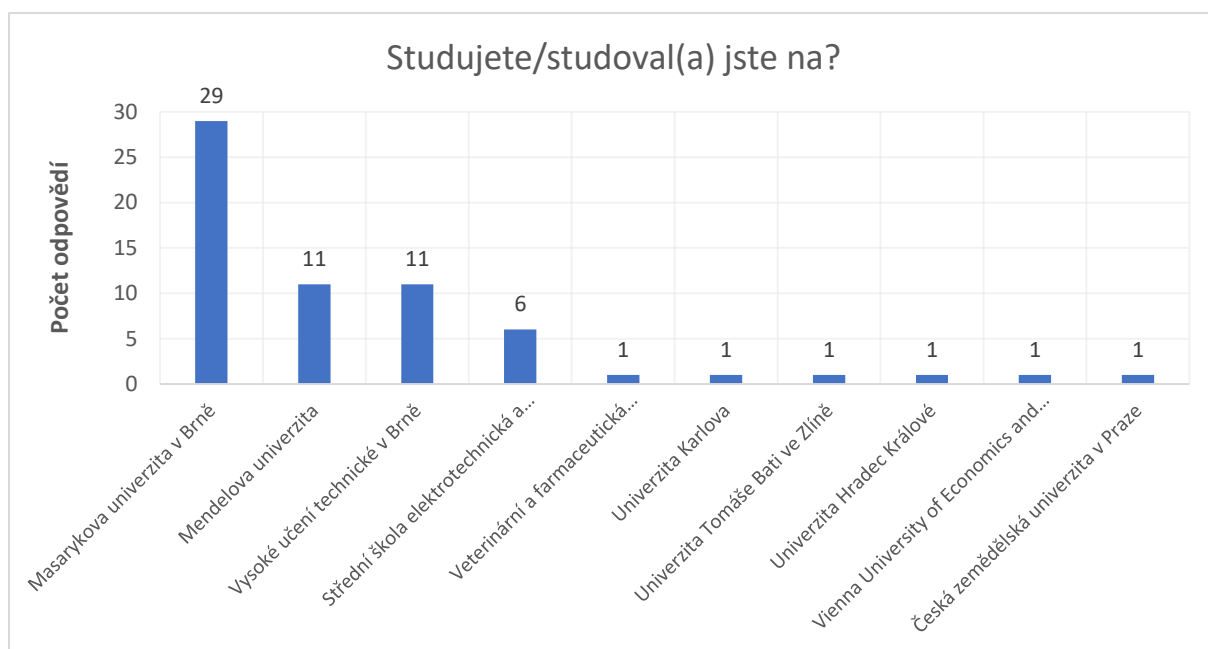


Obr. 9 Život po ukončení stipendijního programu  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018



Obr. 10 Otázky týkající se studia, resp. práce a vládního stipendia  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

V současné době studuje 49 % respondentů, z čeho většina má vládní stipendium (kolem 65 % studujících). Stipendium MŠMT je u srbských stipendistů velice žádané, jelikož zajišťuje kromě vyššího kapesného i zdravotní pojištění, stejně jako i snadnější vyřizování víza. Vládní stipendium nese kromě už zmíněných benefitů i hodně nevýhod. Hlavní nevýhodou je netransparentní výběr stipendistů a nejasná kritéria. Další je slabá kontrola stipendistů – ačkoliv je podmínkou k získání všech stipendií studium v technických nebo přírodovědeckých oborech, velký počet vládních stipendistů studuje společenskovědní obory. Bohužel jsou časté situace, že studenti náročnějších oborů dostávají mnohem nižší finanční ohodnocení, což má velmi špatný vliv na motivaci studentů. Kvůli chronicky špatné ekonomické situaci v Srbsku se pro stipendisty stává prioritou získání vládního stipendia, ne získání dovedností a zkušeností. (Obr. 10)



Obr. 11 Univerzity, na kterých studovali nebo stále studují stipendisté JMK

Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Až 46 % ze všech dotazovaných stipendistů studuje nebo studovalo na Masarykově univerzitě – celkově se na jihomoravských školách a univerzitách vzdělávalo 92 % respondentů. Nejvíce srbských studentů mají po Masarykově univerzitě Mendelova univerzita a Vysoké učení technické. SŠEE v Sokolnicích se podílí s 10 % ze všech oslovených stipendistů, zatímco na Veterinární a farmaceutické univerzitě studuje 1 stipendista. Na jiných českých univerzitách se vzdělávali 4 oslovení, jedna stipendistka studuje v zahraničí na vídeňské univerzitě. (Obr. 11)

Jak je vidět z první tabulky, Filozofická fakulta byla nejpopulárnější mezi srbskými stipendisty – důvodem je Katedra češtiny pro cizince, kterou prochází většina stipendistů. Mezi odpověďmi bylo 6 dotazovaných, kteří stále studují češtinu pro cizince nebo ji studovali dříve. Ostatní stipendisté na Filozofické fakultě volili hlavně jazykovědu nebo hudební vědu. Druhou nejpopulárnější je Přírodovědecká fakulta, na které působilo 8 stipendistů. Významný počet oslovených studoval i na Lékařské fakultě resp. Fakultě informatiky. Na Ekonomicko-správní fakultě a Fakultě sociálních studií působili dohromady dva stipendisté.

Tab. 1 Fakulty Masarykovy univerzity s počtem srbských studentů

Fakulta	Počet studentů
• Ekonomicko-správní fakulta	1
• Filozofická fakulta	11
○ Čeština pro cizince	6
• Fakulta informatiky	3
• Fakulta sociálních studií	1
• Lékařská fakulta	5
• Přírodovědecká fakulta	8

Zdroj: Vlastní šetření, 2018

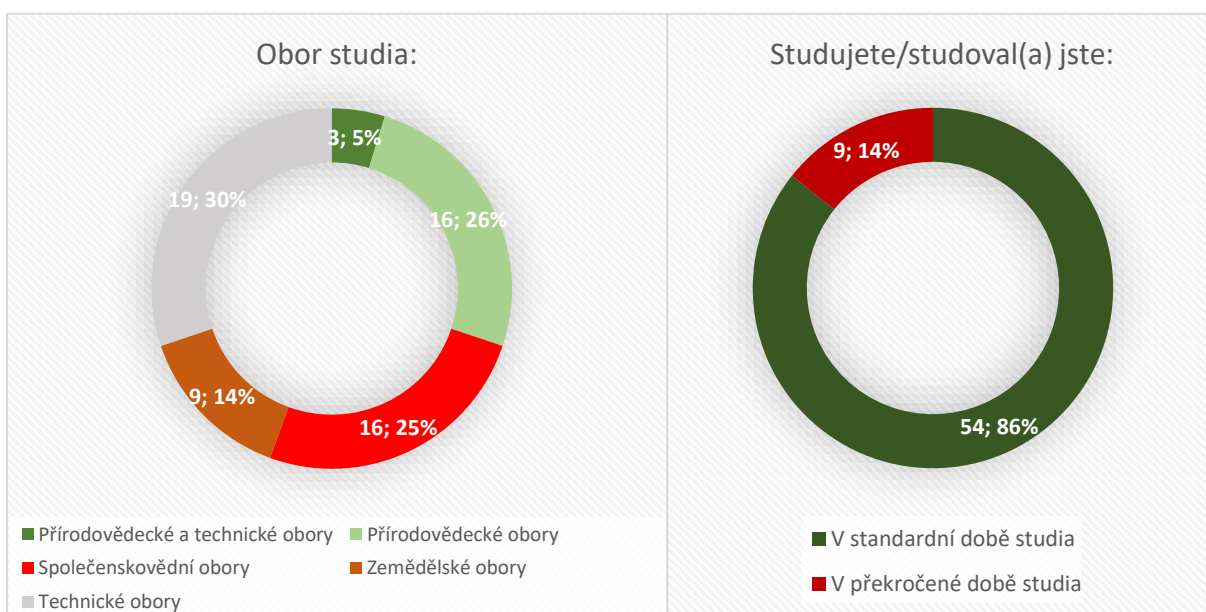


\* Týká se pouze bývalých stipendistů, kteří už nestudují

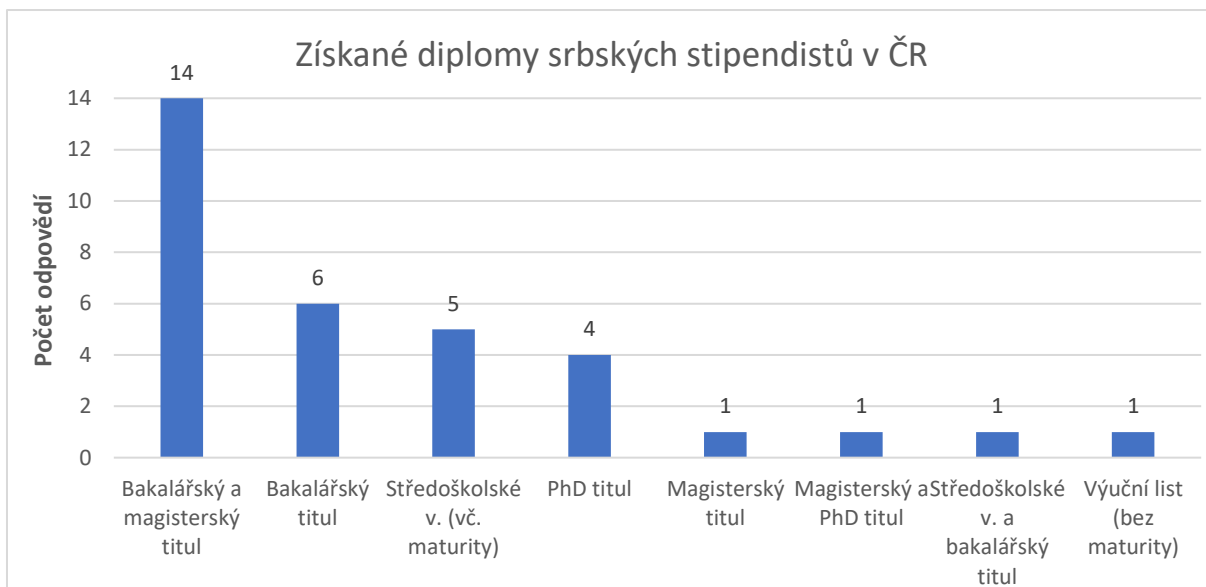
Obr. 12 Úspěšnost studia u již nestudujících respondentů  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Výsledek z Obr. 12 se týká pouze bývalých stipendistů, kteří už definitivně ukončili studium – zde je vidět, že se pouze jednomu stipendistovi nepodařilo úspěšně ukončit studium. Ze 31 vystudovaných osob, pouze 5 překročilo standardní dobu studia. Kdybychom porovnali výsledky srbských studentů s výsledky „domácích“ studentů, mohli bychom dojít k závěru, že srbsští stipendisté své studium berou velice vážně. K danému závěru přispívá i Obr. 13, kde můžeme vidět, že ze všech stipendistů překročilo standardní dobu studia pouze 14 %.

V tomtéž obrázku si můžeme povšimnout, že srbsští stipendisté ke studiu vybírají zejména technické a přírodovědecké obory. Zde je zase nutné upozornit, že vyšší podíl společenskovedních oborů je zkreslen kvůli stipendistům navštěvujícím kurz češtiny pro cizince.

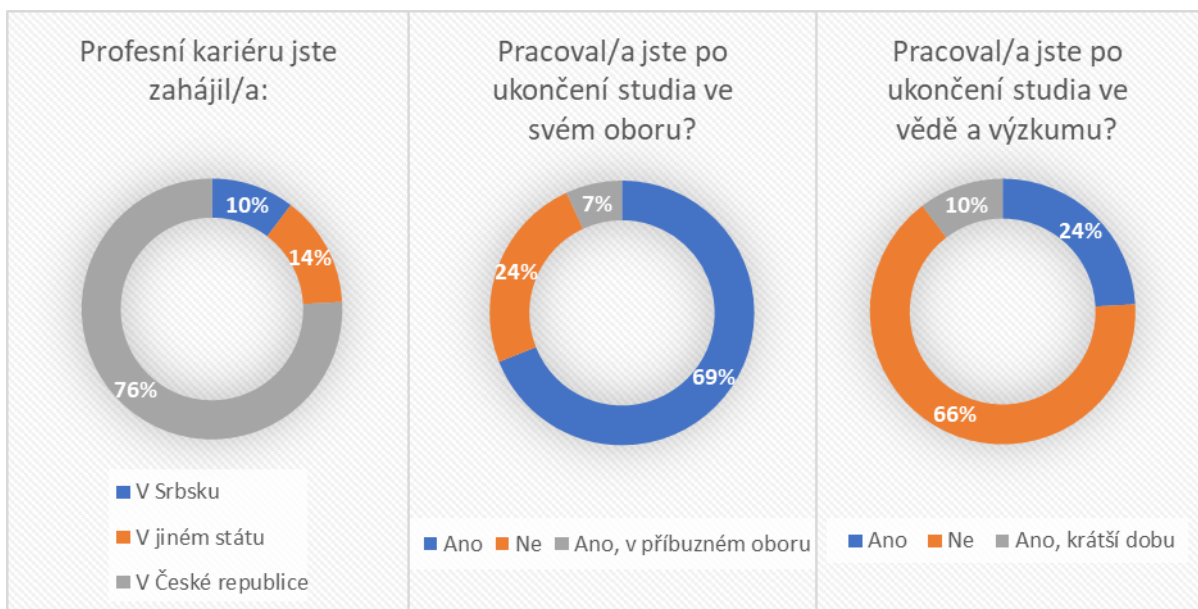


Obr. 13 Obor a doba studia  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018



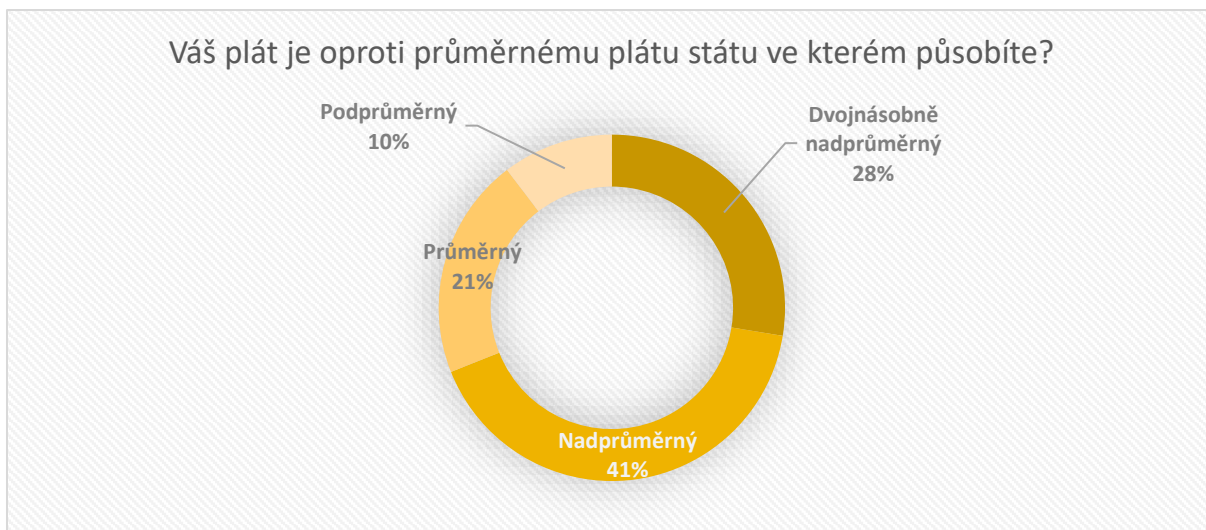
Obr. 14 Úspěšně ukončená studia v Jihomoravském kraji  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Výsledkem stipendijních programů je 49 diplomů a titulů – získalo je zatím 33 oslovených. Největší počet studentů se díky stipendijním programům Jihomoravského kraje může pyšnit bakalářským a magisterským titulem. Pouze bakalářský titul získalo 6 osob, zatímco doktorský akademický titul získali 4 stipendisté. Tady lze vidět, že mnoho stipendistů může za celé své vzdělání vděčit Jihomoravskému kraji. Nutně je zmínit, že půlka dotazovaných stále studuje, což znamená, že ve výsledku bude mnohem více diplomů a akademických titulů. (Obr. 14)



\* Otázky se týkají pouze stipendistů, kteří už pracují na plný úvazek

Obr. 15 Profesní kariéra  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

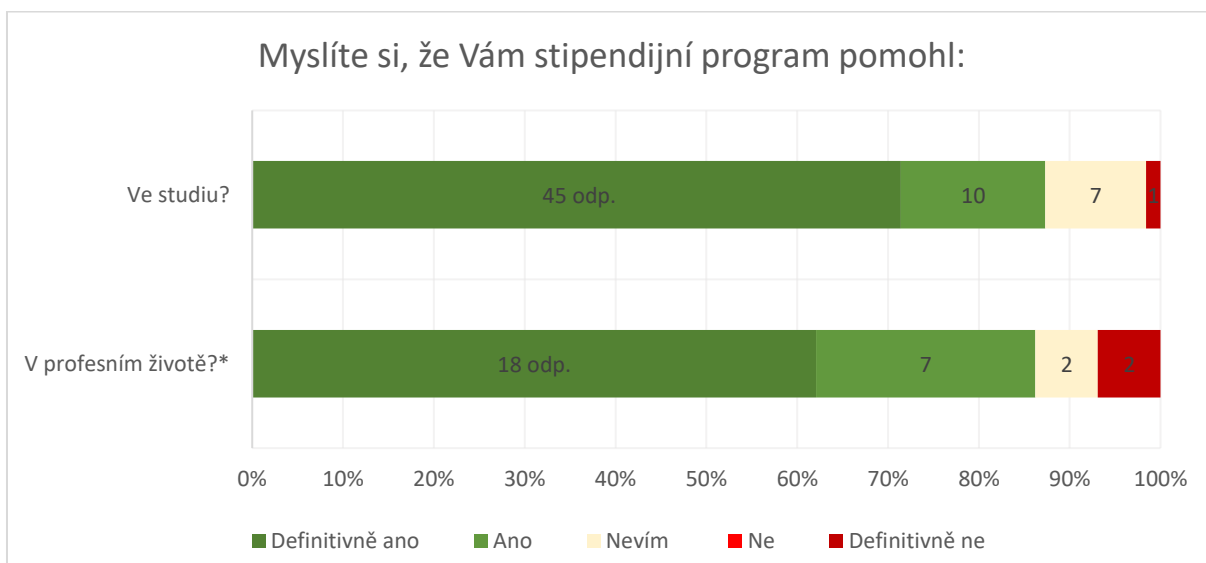


\* Otázka se týká pouze stipendistů, kteří už pracují na plný úvazek

Obr. 16 Výše hrubé mzdy oproti průměrnému plátu  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Profesní kariéru mnozí bývalí stipendisté zahájili v České republice, menší část se vrátila do Srbska resp. začala pracovat v jiném státu. Ve svém nebo příbuzném oboru pracuje až 76 % dotazovaných, zatímco ve vědě a výzkumu působil kolem 35 % bývalých stipendistů. Právě možnost zahájit profesní kariéru ve svém oboru láká nejvíce nadaných mladých lidí do Česka a zahraničí vůbec – pracovat v oboru v Srbsku je většinou nedosažitelný sen. (Obr. 15)

Co se týče finančního aspektu lze říci, že se většině bývalých stipendistů daří nadprůměrný plát má téměř 70 % oslovených. Dobrou zprávou je, že nadprůměrnou mzdu mají i ti, kteří se po ukončení stipendijních programů vrátili do Srbska – získané dovednosti a znalosti jsou totiž oceňované i v Srbsku. Průměrný nebo podprůměrný finanční zisk má asi třetina dotazovaných – nejméně ohodnoceními jsou absolventi společenských věd a osoby bez vysokoškolského diplomu. (Obr. 16)

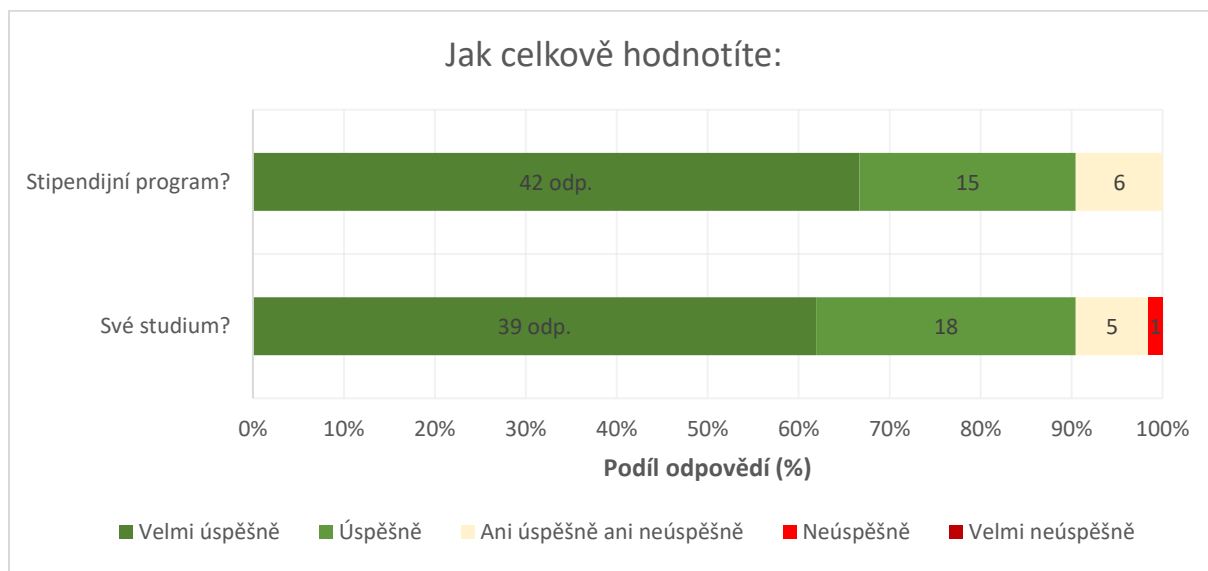


\* Týká pouze stipendistů, kteří už pracují na plný úvazek

Obr. 17 Důležitost stipendijních programů  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Jedna ze závěrečných otázek se týká ohodnocení důležitosti stipendijního programu ve studiu a profesním životě. Zhruba 90 % dotazovaných uvádí, že jim stipendijní program pomohl ve studijním resp. profesním životě. Tři osoby se shodují v tom, že stipendijní program jejich studium a kariéru nijak neovlivnil. (Obr. 17)

Až 90 % oslovených považuje stipendijní programy a své studium za velmi úspěšné nebo úspěšné. Zanedbatelný podíl stipendistů hodnotí stipendijní programy a studium negativně nebo neutrálně. (Obr. 18)



Obr. 18 Celkové hodnocení stipendia a studia

Zdroj: Vlastní šetření, 2018



Obr. 19 Životní cíle stipendistů

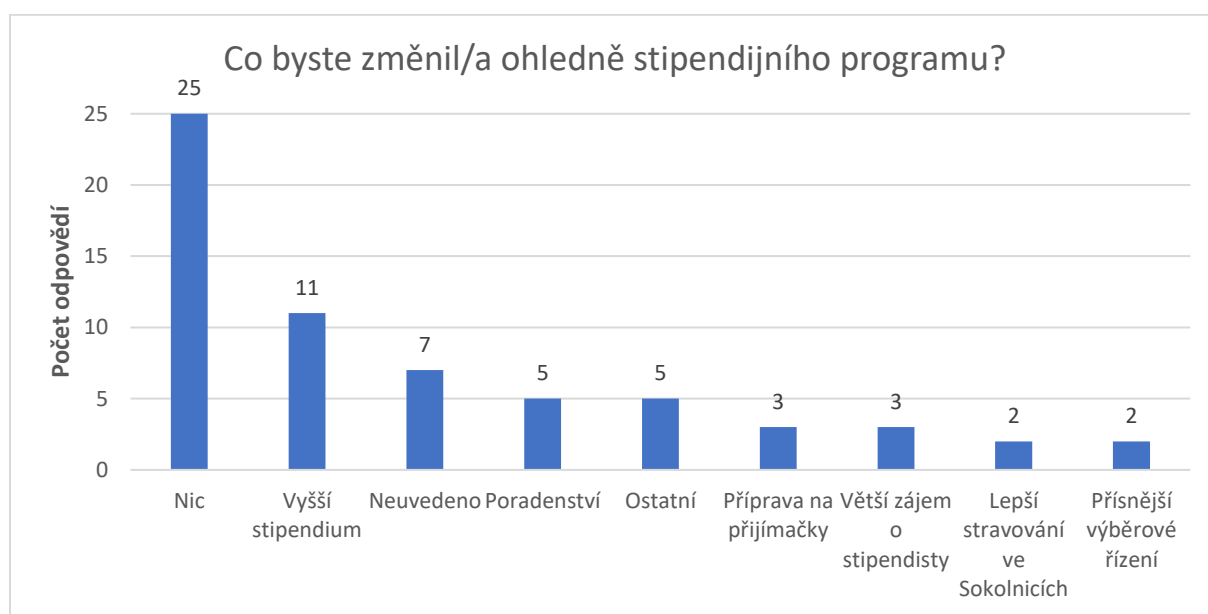
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Většina stipendistů touží po šťastném a pokojném životě, úspěšné kariéře a harmonickém rodinném životu. (Obr. 19) Jeden z bývalých stipendistů například uvádí:

*„Mým cílem je stát se IT odborníkem na Linux OS a síť, dále pokračovat kariéru a život s rodinou v ČR. Snažím se vyvíjet paralelně hudební kariéru a prezentovat krásu a spolupráci české a srbské hudební kultury.“*

Mezi životními cíli se objevují i cestování, úspěšné ukončení studia nebo práce v oboru. Po neustálém zdokonalování se a smysluplnému životu touží nemalý počet oslovených. Mezi „Ostatními“ cíli se například vyskytuje práce v OSN nebo záměr stát se předsedou vlády ČR. Jedna respondentka mj. uvádí, že jejím cílem je vrátit se do Srbska, ale pouze pokud se tam zlepší životní podmínky:

*„Chtěla bych se v budoucnu vrátit do Srbska, ale to nezáleží jen na mě, ale i na dalších faktorech, na které já nemám vliv (např. ekonomická nebo politická situace). Zatím je mým cílem ukončit bakalářské, potom i magisterské studium. Mým životním cílem je být šťastná, úspěšná ve svém oboru, mít rodinu atd. bez ohledu na místo pobytu.“*



Obr. 20 Eventuální připomínky k stipendijním programům

Zdroj: Vlastní šetření, 2018

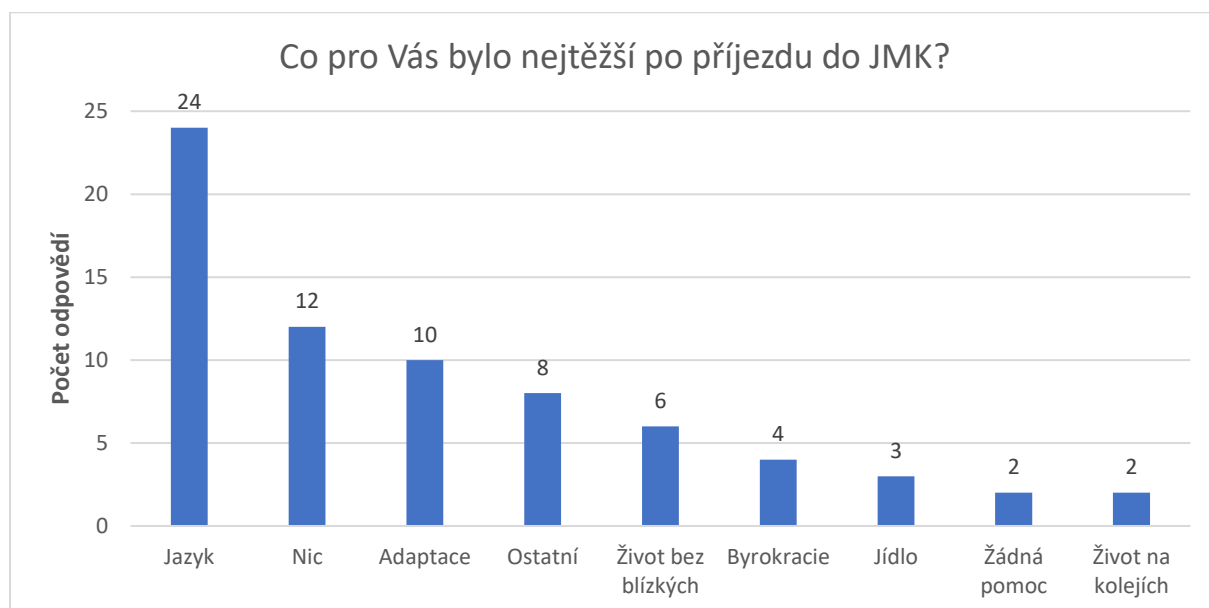
Na otázku, co by eventuálně v stipendijním programu změnili, 25 respondentů (cca 40 %) uvedlo, že by nezměnilo nic. Ostatní připomínky se týkají výše stipendia, neexistujícího poradenství a nedostatečné pomoci během přípravy na přijímací zkoušky. (Obr. 20) Jedna respondentka například uvádí:

*„Po příchodu nových studentu bych zajistila někoho, kdo by jim pomohl v běžném životě (jak prodloužit vízum, co studovat, kde pracovat atd).“*

Další připomínky se týkají lepšího stravování nebo přísnějšího výběrového řízení. Jedna stipendistka ze Sokolnic situaci komentuje takto:

*„Konkrétně v Sokolnicích bych peníze posílala přímo stipendistům. Jídlo na intru se zbytečně platí, skoro nikdo nejí to, co tam dávají. Nevím jaká částka to je ale každopádně zbytečně vychozený peníze.“*

Co se týče výběrového řízení, jeden bývalý stipendista si myslí, že se „kraj má zaměřit na nábor lidí, kteří mají skutečný zájem prezentovat balkánské státy v tom nejlepším světle.“



Obr. 21 Situace, které studentům připadali jako nejtěžší  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

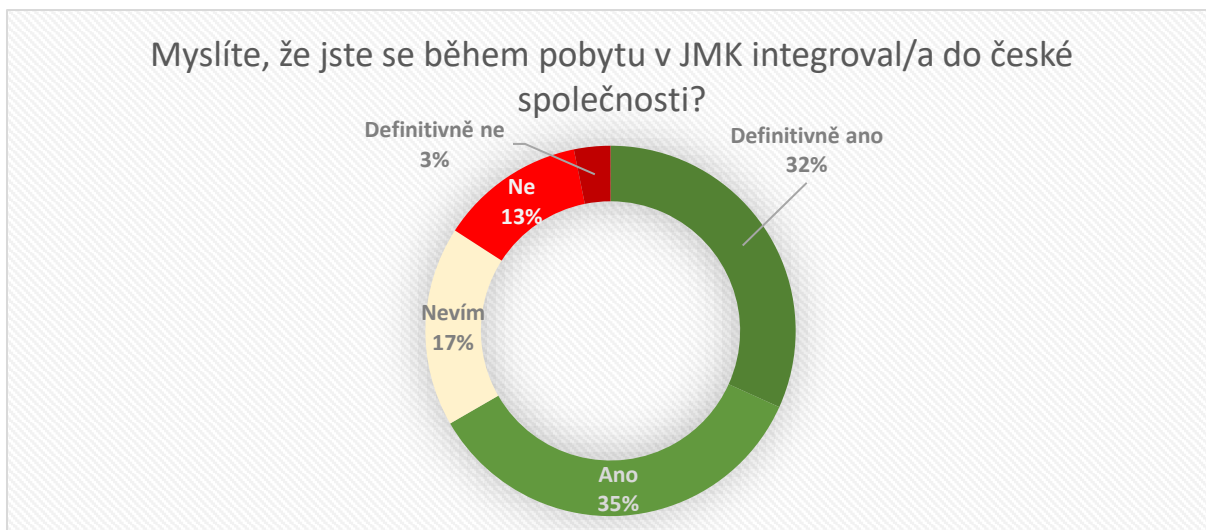
Jazyk pro mnohé studenty představoval překážku v prvních měsících pobytu v České republice. Další potíží bylo zvyknout se a adaptovat se na novou kulturu a nové prostředí. Naučit se žít bez rodiny a kamarádů bylo pro mnoho studentů taky nesnadné. (Obr. 21) Nové kamarády nebylo jednoduché získat kvůli jazykové bariéře:

*„Pro mě nejtěžší bylo najít kamarády, neuměla jsem česky a oni neuměli anglicky.“*

Mnozí za největší problém na začátku považují jídlo a byrokracii. Jeden bývalý stipendista například uvádí, že nejtěžší bylo „zvyknout si na jídlo a bojovat s nepříjemnými úředníky na cizinecké policii.“

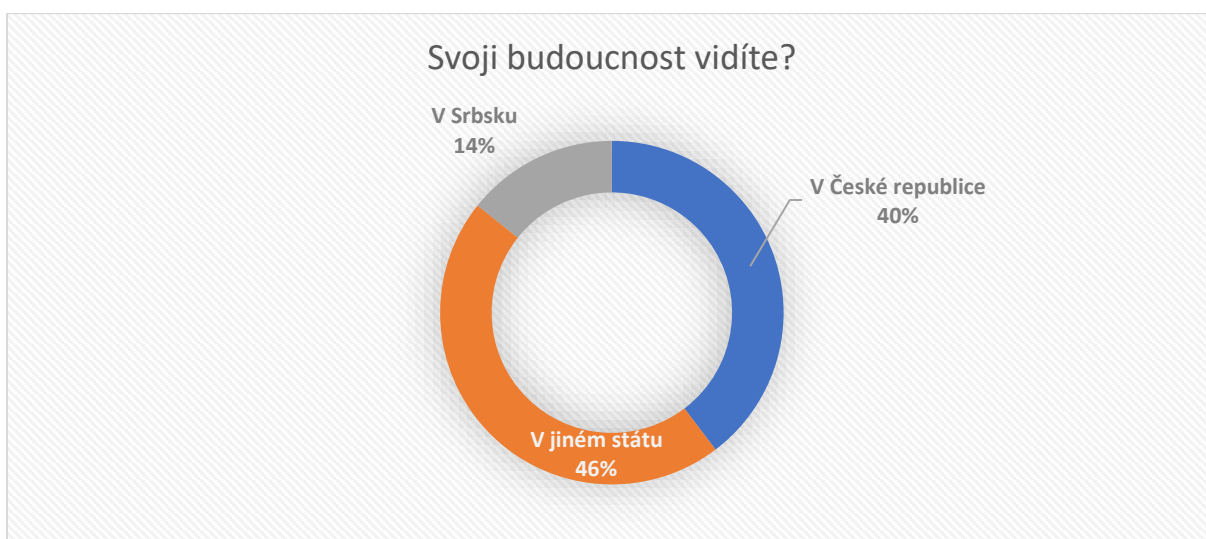
Pro několik málo stipendistů bylo nejtěžší to, že se cítili být bez jakékoliv pomoci a že si museli zvykat na život na kolejích:

*„Nejtěžší je, že nikdo pro studenty tu není. Studenti jsou sami v republice a nikdo kromě starších studentů mně nikdy nepomohl ani neměl zájem o mě.“*



Obr. 22 Pocit integrace do české společnosti  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Stipendisté se většinou shodují, že se do české společnosti úspěšně integrovali. Pouze 16 % stipendistů je názoru, že se do české společnosti neintegrovali. Hlavním kamenem úrazu pro ně byla jazyková bariéra, kulturní rozdíly a úplně odlišná mentalita. (Obr. 22)



Obr. 23 Plán do budoucna  
Zdroj: Vlastní šetření, 2018

Závěrečná otázka se týká plánů do budoucna, přesněji toho, kde stipendisté vidí svůj ideální život. Nejvíce dotazovaných uvádí, že svoji budoucnost vidí v jiné zemi, zatímco asi 40 % hodlá zůstat v České republice. Pouze 14 % plánuje návrat do Srbska – jejich eventuální život v Srbsku záleží na mnoha faktorech: ekonomické a politické situaci, trhu práce apod. (Obr. 23)

## 5 ZÁVĚR

Patnáctiletá meziregionální spolupráce a stipendijní programy se konečně dočkaly ohodnocení. V dané práci byl taktéž hodnocen společenský přínos stipendií.

Na základě dosažených výsledků můžeme dojít k závěru, že stipendijní programy mají významný společenský přínos, jelikož se stipendisté vzdělávají v oborech, které jsou v České republice žádané. Jak bylo vidět z obrázku č. 13 nejvíce stipendistů se orientuje v přírodovědeckých a technických oborech a taky většina hodlá zůstat v České republice po ukončení studia. Konkrétním přínosem je například údaj, že Jihomoravský kraj, resp. Česká republika má díky stipendijním programům 2 lékaře navíc a minimálně 5 nových zdravotních pracovníků.

Nejvíce stipendií je udělováno pro studium češtiny, následují pak Sokolnice a bakalářské studium. Rostoucí počet stipendistů je podporován krajem v studiu magisterských a doktorských studijních programech. Jak už bylo řečeno výše, většina podporovaných studentů míří do přírodovědeckých a technických studijních programů na brněnských vysokých školách.

Stipendisté hodnotí meziregionální spolupráci v oblasti vzdělávání velice pozitivně a větší problémy se podle nich nevyskytují. Asi 90 % dotazovaných považuje stipendijní programy za úspěšné, zatímco téměř 40 % uvádí, že by nic neměnili. Největšími problémy jsou výše stipendia a nedostatečná pomoc nově příchozím stipendistům při vyřizování byrokratických záležitostí a během přípravy na přijímací zkoušky. Naprostá většina oslovených stipendistů se shoduje v tom, že jim stipendium pomohlo během vzdělávání a později i v profesním životě. Souhrnně lze říci, že je stipendium atraktivní v mnoha vrstvách – srbským studentům mj. nabízí kvalitnější, bezplatné vzdělávání a nadprůměrný plat.

Z mého pohledu bývalé stipendistky Jihomoravského kraje můžu říci, že spolupráce v oblasti vzdělávání má hodně pozitivních přínosů jak pro srbskou, tak i pro českou stranu. Pro mě, stejně jako pro většinu studentů, bylo největším problémem v Srbsku velmi drahé a zároveň nekvalitní vzdělávání. Proto můžu tvrdit, že mně a mnoha mým srbským kolegům a kamarádům stipendium Jihomoravského kraje změnilo život. Celá zkušenost byla pro mě velmi pozitivní z mnoho pohledů – stala jsem sa samostatnou a schopnou osobou, mám možnost studovat něco co mám ráda a jednoho dne budu mít šanci si najít práci v oboru. Pokud podmínky dovolí, jednoho dne bych tady získané dovednosti ráda uplatnila ve své vlasti.

Podle mého názoru by měl být zpřísněn výběr stipendistů a daná spolupráce by mohla být lépe propagována v Šumadiji a v celém Srbsku – myslím, že v Srbsku je mnoho velmi nadaných mladých lidí, kteří tam nemají šanci se vzdělávat a rozvíjet své schopnosti. Přínos pro Česko je podle mého taky nezanedbatelný – spoluprací Česká republika získává mladé, vzdělané a schopné lidi, kteří jsou kvalifikovaní ve velice důležitých oborech. Takovíto mladí lidé posilují postavení kraje jakožto střediska výzkumu a vědy a prospívají k jeho internacionalitě. Srbští stipendisté jsou navíc bezproblémoví, snadno zvládají češtinu a rychle se integrují do české společnosti.

Na závěr lze říci, že úspěšná meziregionální spolupráce je ukázkou toho, jak lokálně omezené a dlouhodobé působení přináší plody v podobě zisku kvalifikované pracovní síly v chybějících oborech. Z demografického pohledu jde jednoznačně o tzv. *brain gain* jelikož dlouhodobou spoluprací kraj získává mladé, kvalifikované a schopné osoby, které své znalosti hodlají uplatnit tady, a založit si zde rodinu a začít život.

## 6 ZDROJE

*Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu* [online]. 2018. JCMM [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: <http://www.jcmm.cz/>

*Kancelář Jihomoravského kraje pro meziregionální spolupráci* [online]. Brno: KJMK [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: <http://www.kjmk.eu/cz/domu/>

Countries shapefile. *Natural Earth* [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: <https://www.naturalearthdata.com/downloads/50m-cultural-vectors/50m-admin-0-countries-2/>

Serbia GIS shapefile. *Geofabrik downloads* [online]. OpenStreetMap [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: <https://download.geofabrik.de/europe/serbia.html>

Serbia GIS shapefile. *MapCruzin* [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: STANOJEVIĆ, Mirjana. Dotazník určen stipendistům Jihomoravského kraje. In: *Google Formuláře* [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczJoLiZo1a4Vy8PTKlhsXtSRGXFtbFifJpovQL7d9cPj\\_TnA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczJoLiZo1a4Vy8PTKlhsXtSRGXFtbFifJpovQL7d9cPj_TnA/viewform)

STANOJEVIĆ, Mirjana. Dotazník určen stipendistům Jihomoravského kraje. In: *Google Formuláře* [online]. [cit. 06.08. 2018]. Dostupné na internetu: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczJoLiZo1a4Vy8PTKlhsXtSRGXFtbFifJpovQL7d9cPj\\_TnA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczJoLiZo1a4Vy8PTKlhsXtSRGXFtbFifJpovQL7d9cPj_TnA/viewform)

*Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice* [online]. 2016. SŠEE Sokolnice [cit. 2018-08-06]. Dostupné na internetu: <https://www.ssee-sokolnice.cz/>

## 7 SEZNAM OBRÁZKŮ A PŘÍLOH

Obr. 1 Rok narození respondentů.....	7
Obr. 2 Místo pobytu před příjezdem do Jihomoravského kraje .....	7
Obr. 3 Místo pobytu před příjezdem do Jihomoravského kraje .....	8
Obr. 4 Nejvyšší dosažené vzdělávání před příjezdem do Jihomoravského kraje .....	9
Obr. 5 Stipendijní programy JMK, jichž se stipendisté zúčastnili. ....	9
Obr. 6 Studium, k němuž bylo uděleno stipendium .....	10
Obr. 7 Délka studia češtiny před příjezdem do Jihomoravského kraje .....	10
Obr. 8 Důvody ke studiu v Jihomoravském kraji.....	11
Obr. 9 Život po ukončení stipendijního programu .....	12
Obr. 10 Otázky týkající se studia, resp. práce a vládního stipendia.....	12
Obr. 11 Univerzity, na kterých studovali nebo stále studují stipendisté JMK .....	13
Obr. 12 Úspěšnost studia u již nestudujících respondentů.....	14
Obr. 13 Obor a doba studia .....	14
Obr. 14 Úspěšně ukončená studia v Jihomoravském kraji.....	15
Obr. 15 Profesní kariéra .....	15
Obr. 16 Výše hrubé mzdy oproti průměrnému plátu .....	16
Obr. 17 Důležitost stipendijních programů .....	16
Obr. 18 Celkové hodnocení stipendia a studia .....	17
Obr. 19 Životní cíle stipendistů.....	17
Obr. 20 Eventuální připomínky k stipendijním programům .....	18
Obr. 21 Situace, které studentům připadali jako nejtěžší .....	19
Obr. 22 Pocit integrace do české společnosti .....	20
Obr. 23 Plán do budoucna .....	20
Tab. 1 Fakulty Masarykovy univerzity s počtem srbských studentů.....	13
Příl. 1 Dotazník určen stipendistům JMK.....	24
Příl. 2 Seznam stipendistů.....	32

# 8 PŘÍLOHY

## Přil. 1 Dotazník určen stipendistům JMK

6. 8. 2018

Mapování stipendistů Jihomoravského kraje

### Mapování stipendistů Jihomoravského kraje

Vážení naši mladí přátelé, dovolujeme si Vás touto cestou oslovit s malou prosbou. Prakticky od roku 2003 až doposud podporuje Jihomoravský kraj studenty ze Srbska při studiu na českých vysokých a středních školách. Tomuto účelu kraj věnoval poměrně velké prostředky a úsilí a také Vy osobně jste svého času byli našimi studenty. Rádi bychom s Vaší pomocí vypracovali statistický přehled stipendistů, Vašich kariér a životních osudů, abychom správě Jihomoravského kraje poskytli zpětnou vazbu o tom jaké její úsilí přináší výsledky. Prosíme Vás tímto o vyplnění níže uvedeného dotazníku, který zpracujeme ve statistický přehled, samozřejmě při respektování Vašich osobních údajů. V případě jakýchkoliv dotazů nebo podnětů, obraťte se na Mirjanu Stanojević ([e-mail:mirka.st@gmail.com](mailto:mail:mirka.st@gmail.com) nebo FB) nebo na RNDr. Igora Poledňáka (tel. číslo: +420 606 715 319).

\*Povinné pole

### Osobní údaje

Všechny osobní údaje budou zpracovány pro účely evidence stipendistů JMK. Vaše osobní údaje nebudou ve studii zveřejněny.

1. **Jméno a příjmení \***

\_\_\_\_\_

2. **Rok narození \***

\_\_\_\_\_

3. **Místo pobytu v Srbsku před příjezdem do JMK? \***

\_\_\_\_\_

4. **Nejvyšší ukončené vzdělání před příjezdem do JMK \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- Základní vzdělání
- Středoškolské vzdělání
- Bakalářské vzdělání
- Magisterské vzdělání
- PhD vzdělání

### Stipendijní program

5. **Jakého studijního programu JMK jste se zúčastnil/a? (pokud bylo více programů, vyberte všechny)**

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Dvousemestrální pobyt
- JCMM
- Sokolnice
- Středoškolská stáž

**6. Jak dlouho jste studoval/a češtinu v Srbsku?***Označte jen jednu elipsu.*

- Nestudoval/a jsem
- 1 rok
- 2 roky
- 3 roky
- Jiné: \_\_\_\_\_

**7. Proč jste se rozhodl/a pro studium v ČR? \****Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Kulturní důvody
- Kvalitnější vzdělávání
- Více pracovních možností
- Ekonomické důvody
- Jiné: \_\_\_\_\_

**8. Po ukončení stipendijního programu jste? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Studoval/a
- Pracoval/a
- Vrátil/a se domů
- Stipendijní program stále trvá
- Jiné: \_\_\_\_\_

**9. Po ukončení stipendijního programu JMK jste získal/a vládní stipendium ČR? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano
- Ne
- Stipendijní program stále trvá

**Vzdělání****10. Právě studujete (vč. češtiny pro cizince)? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano *Přeskočte na otázku 11.*
- Ne *Přeskočte na otázku 17.*

**Vzdělání**

**11. Stipendijní program ve Vašem případě byl určen k: (zvolte všechny správné možnosti) \****Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Studiu češtiny
- Studiu na střední škole
- Bakalářskému studiu
- Magisterskému studiu
- PhD studiu
- Jiné: \_\_\_\_\_

**12. Studujete na? (napište název univerzity, fakulty a studijního programu) \***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. Studujete: \****Označte jen jednu elipsu.*

- V standardní době studia
- V překročené době studia (studium jste prodloužil/a)

**14. Své dosavadní studium hodnotíte jako úspěšné? \****Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	
Definitivně ne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Definitivně ano

**15. Myslíte si, že Vám stipendijní program pomohl v studiu? \****Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	
Definitivně ne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Definitivně ano

**16. Nejvyšší současné ukončené vzdělání? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Základní škola
- Střední škola
- Bakalářské studium
- Magisterské studium
- PhD studium
- Jiné: \_\_\_\_\_

*Přeskočte na otázku 24.***Vzdělávání**

**17. Stipendijní program ve Vašem případě byl určen k: (zvolte všechny správné možnosti) \****Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Studiu češtiny  
 Studiu na střední škole  
 Bakalářskému studiu  
 Magisterskému studiu  
 PhD studiu  
 Jiné: \_\_\_\_\_

**18. Studoval/a jste? (napište název univerzity, fakulty a studijního programu) \***

---

---

---

---

---

**19. Doba Vašeho studia byla? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Standardní  
 Překročená

**20. Studium, pro něj bylo uděleno stipendium JMK, bylo úspěšně ukončeno? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano  
 Ne

**21. Své ukončené studium hodnotíte jako úspěšné? \****Označte jen jednu elipsu.*

1      2      3      4      5

---

Definitivně ne                  Definitivně ano

---

**22. Myslíte si, že Vám stipendijní program pomohl v studiu? \****Označte jen jednu elipsu.*

1      2      3      4      5

---

Definitivně ne                  Definitivně ano

---

**23. Nejvyšší současné ukončené vzdělání? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Základní škola  
 Střední škola  
 Bakalářské studium  
 Magisterské studium  
 PhD studium  
 Jiné: \_\_\_\_\_

**Profesní kariéra****24. Současné pracujete na plný úvazek? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano *Přeskočte na otázku 25.*  
 Ne *Přeskočte na otázku 31.*

**Profesní kariéra****25. Po ukončení stipendijního programu a/nebo studia jste zahájil/a profesní kariéru? \****Označte jen jednu elipsu.*

- V České republice  
 V Srbsku  
 V jiné zemi

**26. Pracoval/a jste po ukončení studia ve svém oboru? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano  
 Ne  
 Pracoval/a jsem v blízkém/příbuzném oboru

**27. Pracoval/a jste po ukončení studia ve vědě a výzkumu? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano  
 Ne  
 Pracoval/a jsem kratší dobu ve vědě a výzkumu

**28. Jak hodnotíte svou profesní kariéru? \****Označte jen jednu elipsu.*

- |              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |             |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| Velmi špatně | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Velmi dobře |

**29. Myslíte si, že Vám stipendijní program JMK pomohl v profesním životě? \****Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	
Definitivně ne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Definitivně ano

**30. Váš plát je oproti průměrnému plátu státu ve kterém působíte? (Průměrná HRUBÁ mzda: ČR 31 646 Kč; Srbsko 74 887 RSD) \****Označte jen jednu elipsu.*

- Podprůměrný  
 Průměrný  
 Nadprůměrný  
 Dvojnásobně nadprůměrný

**Osobní život****31. Současné místo (stát) pobytu? (dopsat odpověď) \***

---

**32. Rodinný stav? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Svobodný *Přeskočte na otázku 34.*  
 Vdaná/Ženatý *Přeskočte na otázku 33.*

**Osobní život****33. Váš/e manžel/ka pochází ze: \****Označte jen jednu elipsu.*

- Srbska  
 České republiky  
 Jiného státu

**Osobní život****34. Máte děti? \****Označte jen jednu elipsu.*

- Ano *Přeskočte na otázku 35.*  
 Ne *Přeskočte na otázku 36.*

**Osobní život**

**35. Počet dětí? \****Označte jen jednu elipsu.*

- 1  
 2  
 3  
 4+

**Osobní život****36. Svoji budoucnost vidíte? \****Označte jen jednu elipsu.*

- V Srbsku  
 V České republice  
 V jiném státu

**37. Vaším životním cílem je: \***

---

**Závěr****38. Jak celkově hodnotíte stipendijní program JMK? \****Označte jen jednu elipsu.*

- 1    2    3    4    5
- Velmi negativně                  Velmi pozitivně

**39. Co byste eventuálně změnil/a ohledně stipendijního programu? (Dopíšte stručnou odpověď) \***

---

**40. Co pro Vás bylo nejtěžší po příjezdu do JMK? (dopíšte stručnou odpověď) \***

---

**41. Myslíte, že jste se během pobytu v JMK integroval/a do české společnosti? \****Označte jen jednu elipsu.*

- 1    2    3    4    5
- Definitivně ne                  Definitivně ano

**Zpracování osobních údajů**

Vaše anonymní data mají posloužit k vypracování studie, která se týká úspěšnosti stipendijních programů Jihomoravského kraje. Vaše totožnost a osobní údaje nebudou zveřejněny.

6. 8. 2018

Mapování stipendistů Jihomoravského kraje

**42. Souhlasíte se zpracováním osobních údajů**

*Označte jen jednu elipsu.*

Ano

Ne

---

Používá technologii



*Příl. 2 Seznam stipendistů (zelenou barvou označeni účastníci dotazování)*

<b>Jméno</b>	<b>Stipendijní program</b>	<b>Rok</b>
Andelković Nikola	Sokolnice	2014
Antić Marko	Sokolnice	2013
Antić Vuk	Dvouseměstrální pobyt	2012
Avramović Nikola	Sokolnice	2012
Blagojević Danko	Dvouseměstrální pobyt	2005
Bošković Stefan	Sokolnice	2014
Buđevac Katarina	Dvouseměstrální pobyt	2013
Bulut Irena	Dvouseměstrální pobyt	2003
Canković Nina	Dvouseměstrální pobyt	2007
Cerar Jelena (Lučić)	Středoškolská stáž	
Ćirović Laković Branka	Dvouseměstrální pobyt	2006
Cmiljanić Tijana	Středoškolská stáž	
Cvetić Milić	Sokolnice	2015
Čirović Ivan	JCMM	2008
Čolović Sofija	Dvouseměstrální pobyt	2010
Đalović Boris	Sokolnice	2013
Dimić Marko	Sokolnice	2015
Dimitrijević Valentina	Středoškolská stáž	2011
Đokić Ivana	Středoškolská stáž	
Đokić Silvana (Karafiátová)	Dvouseměstrální pobyt	2003
Đorđević Biljana	JCMM	2011
Đorđević Dragana	JCMM	2014
Đorđević Ilija	Sokolnice	2011
Durđević Nemanja	Sokolnice	2012
Đurić Bojan	Sokolnice	2008
Gojković Živan	JCMM	2007
Grujić Ksenija	Dvouseměstrální pobyt	2015
Ilić Boris	Dvouseměstrální pobyt	2005
Janić Veroljub	Dvouseměstrální pobyt	2012
Jovanović Božidar	Sokolnice	2013
Jovanović Danijela	JCMM	2012
Jovanović Ivana	Dvouseměstrální pobyt	2013
Jovanović Marija	JCMM	
Jovanović Milena	Dvouseměstrální pobyt	2013

Karadinović Ana	Dvousemestrální pobyt	2016
Katanić Isidora	Dvousemestrální pobyt	2015
Kostadinović Miloš	Sokolnice	2008
Krstić Bojan	JCMM	2007
Krstić Dušan	Dvousemestrální pobyt	2003
Lazarević Veljko	Sokolnice	2015
Lazarovski Aleksandar	Sokolnice	2012
Maksimović Slobodan	JCMM	2008
Manojlović Staša	Dvousemestrální pobyt	2007
Marković Aleksandar	Sokolnice	2008
Marković Ivan	Sokolnice	2011
Midžović Boris	JCMM	
Mihajlović Ana	JCMM	2009
Mihajlović Stefan	Dvousemestrální pobyt	2007
Mijailović Tihomir	Sokolnice	2011
Milenković Igor	Sokolnice	2014
Milivojević Nina	Dvousemestrální pobyt	2016
Miljković Đorđe	Dvousemestrální pobyt	2007
Miljković Maja	Dvousemestrální pobyt	2012
Milošević Bojan	Sokolnice	2008
Milovanović Miodrag	JCMM	2010
Milutinović Mina	Dvousemestrální pobyt	2017
Mirić Aleksandar	Sokolnice	2008
Mirković Aleksandar	Sokolnice	2012
Mirković Nenad	Sokolnice	2017
Mrdalj Nika	Dvousemestrální pobyt	2014
Nedeljković Nikola	Sokolnice	2012
Nedeljković Sava	Sokolnice	2012
Nikolić Aleksandra	Dvousemestrální pobyt	2011
Nikolić Ivan	Dvousemestrální pobyt	2005
Nikolić Predrag	Sokolnice	2015
Obradović Mihajlo	JCMM	
Obradović Milutin	Sokolnice	2008
Obradović Sergej	Sokolnice	2017
Otašević Igor	Sokolnice	2011

Palibrk Sanja	Dvousemestrální pobyt	2009
Pantić Miloš	Dvousemestrální pobyt	2010
Papić Slavica	JCMM	2015
Pavlović Dalibor	Sokolnice	2014
Pavlović Nina	Dvousemestrální pobyt	2015
Petković Branka	Univerzita obrany	2012
Petrik Siniša	JCMM	2008
Petrov Ana	Dvousemestrální pobyt	2004
Petrović Bojana	JCMM	2015
Petrović Dunja	Dvousemestrální pobyt	2007
Petrović Milena	Dvousemestrální pobyt	2004
Petrović Miloš	JCMM	2007
Plečković Anđela	Dvousemestrální pobyt	2017
Prokić Petar	Sokolnice	2008
Radojičić Marija	JCMM	2015
Radovanović Rosulnik Olivera	Dvousemestrální pobyt	2006
Rajičić Bojana	JCMM stáž	2007
Rakonjac Stefan	Dvousemestrální pobyt	
Riznić Tijana	JCMM	2017
Simić Sanja	Dvousemestrální pobyt	2014
Spasojević Velimir	Sokolnice	2012
Stajkovac Danijela	JCMM	
Stanisavljević Maja	JCMM	2011
Stanković Aleksandar	Sokolnice	2011
Stanojević Mirjana	Dvousemestrální pobyt	2013
Stanojković Mirjana	JCMM	2015
Stefanović Stanko	Dvousemestrální pobyt	2017
Stojadinović Predrag	Dvousemestrální pobyt	
Stojanović Jovana	Dvousemestrální pobyt	2016
Stojanović Stefan	Sokolnice	
Stošić Ana	JCMM	
Stošić Mladen	Sokolnice	2008
Šarčević Sima	Dvousemestrální pobyt	2014
Šimić Tamara	Středoškolská stáž	
Štefan Aleksandar	Sokolnice	2013

Štefan Nemanja	Sokolnice	2013
Terzić Tamara	Sokolnice	2012
Tomašević Anica	Sokolnice	2012
Tomašević Sava	Sokolnice	2011
Tomić Luka	Sokolnice	2016
Topalović Milena	Dvousemestrální pobyt	2011
Trailović Daniel	Sokolnice	
Vasiljević Jovana	Dvousemestrální pobyt	2015
Vasiljević Nemanja	Sokolnice	2012
Velić Dalibor	Sokolnice	2008
Vesović Djurdjija	Dvousemestrální pobyt	2009
Vlahović Anđela	Sokolnice	2016
Vuleta Teodora	JCMM	
Vuletić Danilo	Sokolnice	2015
Vulović Tamara	Dvousemestrální pobyt	2016
Zarković Luka	Sokolnice	2012
Živanović Marko	Dvousemestrální pobyt	2003
Živanović Stefan	Dvousemestrální pobyt	2009
Živković Danijel	JCMM	2010